UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

Universidad del Alba

RIAICES

CONGRESO INTERNACIONAL
RIAICES 2026

Chile

Educación Superior en Transformación:
Calidad, Gobernanza e Innovación para un Desarrollo Inteligente en Iberoamérica

FECHA **18 al 20** DE NOVIEMBRE 2026

18 Y 20 DE NOVIEMBRE

UNIVERSIDAD DEL BÍO BÍO
Campus Fernando May.
Av. Andrés Bello N°720, Chillán.

19 DE NOVIEMBRE

UNIVERSIDAD DEL ALBA
Panamericana Norte 3651, Chillán.

Escanea el Código Qr
Para más información

riaices2026@gmail.com

CONVOCATORIA INTERNACIONAL

CONGRESO INTERNACIONAL RIAICES – CHILE 2026

EDUCACIÓN SUPERIOR EN TRANSFORMACIÓN: CALIDAD, GOBERNANZA E INNOVACIÓN PARA UN DESARROLLO INTELIGENTE EN IBEROAMÉRICA

Chillán, Chile, 18 al 20 de noviembre de 2026

La Red Iberoamericana para la Investigación y la Mejora de la Calidad de la Educación Superior (RIAICES) convoca a investigadores, docentes universitarios, responsables institucionales, gestores académicos y responsables de políticas educativas a participar en el **Congreso Internacional RIAICES Chile 2026**, que se celebrará del **18 al 20 de noviembre de 2026 en Chile**. Este Congreso constituye un espacio internacional de reflexión, intercambio y construcción colectiva orientado a analizar los principales retos y oportunidades de la educación superior en Iberoamérica, con especial atención a la **calidad, la gobernanza, la innovación educativa, el desarrollo inteligente y la investigación basada en evidencias**.

Objetivos del Congreso

1. Analizar los desafíos actuales de la calidad de la educación superior en contextos de **transformación** social, tecnológica y económica.

2. Compartir experiencias innovadoras en docencia universitaria, investigación y gobernanza institucional.

3. Promover el **diálogo y la colaboración** entre universidades de Europa y América Latina en torno a modelos de desarrollo inteligente y sostenible.

4. Fortalecer la investigación rigurosa en educación superior mediante enfoques basados en evidencia, **revisiones sistemáticas y metaanálisis**.

5. Consolidar las redes académicas y los proyectos colaborativos en el marco de RIAICES.

Comité Honorario

- Dr. Benito Umaña Hermosilla. Rector. Universidad del Bío-Bío.
- Dr. Pedro Campos Soto. Vicerrector académico. Universidad del Bío-Bío.
- Dr. Ricardo Bocaz Sepúlveda. Vicerrector Universidad del Alba. Chillán.
- Carla Susana Mohor González. Directora de Docencia Sede. Universidad del Alba
- Dr. Antonio Medina-Rivilla. UNED. Presidente de RIAICES.
- Dr. Fernando Ribeiro Goncálvez. Universidad de Faro. Portugal.
- Dr. Emilio Álvarez Arregui. Catedrático de la Universidad de Oviedo. España.

Comité Organizador

- Dr. Antonio Medina-Rivilla. UNED. Presidente de RIAICES. España.
- Dra. Ieva Margeviča-Grinberga. Universidad de Letonia. Secretaria de la RIAICES. Letonia.
- Dr. Gustavo Elías de la Hoz Herrera. Uninúnez. Vicepresidente de la RIAICES. Colombia.
- Dr. Emilio Álvarez-Arregui. Universidad de Oviedo. Vocal Administrador de la RIAICES. España.
- Dr. Fernando Toledo Montiel. Colaborador y Asesor de la Secretaría de la RIAICES. Universidad del Bío-Bío. Chile.

Comité Organizador Local

- Dr. Fernando Toledo Montiel. Universidad del Bío-Bío. Presidente.
- Dra. Patricia Arancibia Ávila. Universidad del Bío-Bío.
- Dr. Luis Améstica Rivas. Universidad del Bío-Bío.
- Dr. Mauricio Cataldo Monsalve. Universidad del Bío-Bío.
- Camila Villa Arellano. Universidad del Bío-Bío.
- Katherinne Contreras Baeza. Gestión integral de diseño y producción audiovisual. Universidad del Bío-Bío.

Comité Científico

- Dr. Alejandro Rodríguez Martín. Universidad de Oviedo. España.
- Dr. Alfonso. Escuela Etnocultural "Antonia Santos". Colombia.
- Dr. Antonio Medina Rivilla. UNED. España.
- Dr. Emilio Álvarez Arregui. Universidad de Oviedo. España.
- Dr. Enrico Bocciolesi. Universidad de Urbino. Italia.
- Dr. Ernesto López Gómez. UNED. España.
- Dr. Estéfano Vizconde. Universidad de Campinas. Brasil.
- Dr. Eufrasio Pérez-Navío. Universidad de Jaén. España.
- Dr. Fernando Ribeiro Gonçálves. Universidad del Algarve. Portugal.
- Dr. Fernando Toledo Montiel. Universidad del Bío-Bío. Chile.
- Dr. Francisco Javier Rodríguez Díaz. Universidad de Oviedo. España.
- Dr. Gustavo Elías de la Hoz Herrera. Universidad Libre. Colombia.
- Dr. Javier Martín Antón. Universidad de Oviedo. España.
- Dr. Jesús María Sousa. Universidad de Madeira. Portugal.
- Dr. Juan Manuel Trujillo Torres. Universidad de Granada. España.
- Dr. Luis Eduardo Burgos Benavides. Universidad de Oviedo. Ecuador - España.
- Dr. Manuel Joaquín Fernández González. Universidad de Letonia. Letonia.
- Dr. Manuel Salvador Saavedra Regalado. Escuela Superior de Formación del Profesorado de Michoacán. México.
- Dr. Marcos Jesús Iglesias Martínez. Universidad de Alicante. España.
- Dr. Mario A. Secchi. Instituto Universitario Italiano de Rosario. Argentina.
- Dr. Nicolás Rodríguez León. Instituto Universitario de Rosario. Argentina.
- Dr. Óscar Ospino. Escuela Etnocultural Antonia Santos. Colombia.
- Dr. Paulo Fossati. Universidad La Salle. Brasil.
- Dr. Raúl González Fernández. UNED. España.
- Dr. Sebastián Figueroa Rodríguez. Universidad Veracruzana. México.
- Dra. Adiela Ruiz Cabezas. Universidad Nebrija. España.
- Dra. Adriana Samaniego Benavides. Universidad de Cuenca. Ecuador.
- Dra. Alejandra Lago. Universidad. Colombia.
- Dra. Alla Placinska. Universidad de Letonia. Letonia.
- Dra. Ana Méndez Puga. Universidad de San Nicolás Hidalgo. México.
- Dra. Aránzazu Valdés González. Universidad de Oviedo. España.
- Dra. Blanca Aurelia Valenzuela. Universidad de Sonora. México.
- Dra. Carmen Ricardo Barreto. Universidad. Colombia.
- Dra. Carmen Tulia Ricardo Barreto. Universidad del Norte. Colombia.
- Dra. Carolina González Melgar. Universidad de Oviedo. España.
- Dra. Cecilia Loor Tamariz. Universidad Católica de Santiago de Guayaquil. Ecuador.
- Dra. Celia Tamariz. Universidad Católica de Guayaquil. Ecuador.
- Dra. Conchita J. Medina Domínguez, Universidad Francisco de Vitoria, España.
- Dra. Covadonga Rodríguez Fernández. Universidad de Oviedo. España.

- Dra. Cristina Sánchez Romero. UNED. España.
- Dra. Delia García Campuzano. México.
- Dra. Edith Herrera San Martín. Universidad del Bío-Bío. Chile.
- Dra. Egija Laganovska. Universidad de Letonia. Letonia.
- Dra. Erendira Camargo. Escuela Superior de Normalización de Michoacán. México.
- Dra. Genoveva Levi Orta. UNED. España.
- Dra. Guadalupe Aurora Maldonado Berea. Universidad Autónoma de Oaxaca. México.
- Dra. Ieva Margeviča-Grinberga. Universidad de Letonia. Letonia.
- Dra. Ilze Šūmane. Universidad de Letonia. Letonia.
- Dra. Indra Odiņa. Universidad de Letonia. Letonia.
- Dra. Irina Maslo. Universidad de Letonia. Letonia.
- Dra. Isabel Guerrón. Universidad ESPE. Ecuador.
- Dra. Lucía Menéndez-Menéndez. Universidad de Oviedo. España.
- Dra. Mag. Cecilia Pinto Santuber. Universidad del Bío-Bío. Chile.
- Dra. Manuela Guillén Lugigo. Universidad de Sonora. México.
- Dra. Margarita Alejandra Rodríguez Acosta. Universidad ES.
- Dra. María C. Medina Domínguez. Universidad de Nebrija y UNED. España.
- Dra. María Concepción Domínguez Garrido. UNED.
- Dra. María Esther Lorenzo Fernández. España.
- Dra. Mariluz Cacheiro González, UNED. España.
- Dra. Marlén Serrano Ramírez. Universidad del Atlántico. Colombia.
- Dra. Martha Lucía Orozco Gómez. Universidad de Burgos. España.
- Dra. Noralia Ramírez Chávez. Universidad Veracruzana. México.
- Dra. Palmira Alves. Universidad del Minho. Portugal.
- Dra. Patricia Arancibia. Universidad del Bio-Bio. Chile.
- Dra. Patricia Rodríguez Llanez. Universidad de Sonora. México.
- Dra. Raúl González Fernández. UNED. España.
- Dra. Reyna Campo. Universidad de Sonora. México.
- Dra. Verónica Nava. Escuela Superior de Normalización de la Ciudad de México. México.
- Ana María Barra Salazar. Universidad del Bío-Bío. Chile.

Líneas Temáticas del Congreso

LÍNEA 1: **INNOVACIÓN, EDUCACIÓN STEAM Y EMPRENDIMIENTO**

STEAM y desarrollo social.

Formación virtual, digitalización e inteligencia educativa.

Experiencias internacionales en contextos universitarios.

LÍNEA 2: **GOBERNANZA PARA UN DESARROLLO INTELIGENTE**

Gobernanza universitaria y aseguramiento de la calidad.

Liderazgo académico e institucional.

Transferencia de conocimiento y desarrollo económico inteligente.

Microcredenciales y nuevos modelos de certificación del aprendizaje.

LÍNEA 3: **FORMACIÓN IVESTIGADORA Y DESARROLLO PROFESIONAL**

Formación del profesorado universitario a lo largo de la vida.

Innovación pedagógica en educación superior.

El rol estratégico de los directores de tesis.

Revisiones sistemáticas, metaanálisis y transferencia como referentes de una investigación de calidad.

LÍNEA 4: **EVALUACIÓN, PROYECCIÓN Y REDES ACADÉMICAS**

Evaluación de congresos y eventos científicos.

Buenas prácticas en redes académicas internacionales.

Proyección estratégica y cooperación interuniversitaria en Iberoamérica.

MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN

- COMUNICACIONES ORALES
- SIMPOSIOS TEMÁTICOS
- MESAS DE EXPERTOS
- CONFERENCIAS INVITADAS
- PÓSTERES CIENTÍFICOS

Aspectos académicos de las ponencias y comunicaciones

Las aportaciones del personal que quiera publicar serán valoradas por el comité científico y deberán seguir todas las especificaciones que se indican posteriormente, siendo pertinente y obligatorio que la temática abordada se adhiera a un eje temático determinado (el comité tomará la decisión final de adscripción a un determinado eje temático, si es pertinente).

Generales

- Todas las personas que figuren en una comunicación **deberán estar inscritas en el congreso**, habiendo satisfecho la cuota correspondiente dentro del plazo de tiempo que se ha definido **(30/09/2026)**.
- Cada autora y autor podrá figurar en un **máximo de 3 comunicaciones**.
- Es recomendable que en una comunicación consten, como máximo, **4 autoras/autores**. Se emitirá un certificado individual por cada comunicación presentada.
- El documento de comunicación debe seguir el **formato concreto** que se ha elaborado para su presentación y que se encontrará al final de esta página.
- Todas las comunicaciones se presentarán en un tiempo de exposición breve (entre 5 y 7 minutos, en función del tiempo disponible) para que el/la coordinador/a de la mesa impulse el debate.

El envío de las ponencias y de la comunicación debe realizarse en formato Word, teniendo en cuenta las siguientes especificaciones:

- La extensión de la comunicación será de entre 1400 a 2000 palabras como **máximo, incluidas las referencias (el título, autoras/autores, afiliación, eje temático y palabras clave no se cuentan en el número de palabras establecido)**.

- **Además del nombre y apellidos de las personas coautoras y su afiliación, en cada comunicación deben constar las siguientes secciones:**

  1. Título **(de entre 20-22 palabras)**.
  2. Eje temático al que se adscribe el congreso.
  3. Palabras clave **(3 a 5)**.
  4. Introducción **(máximo 800 palabras)**.
  5. Metodología **(máximo 500 palabras)**.
  6. Resultados y conclusiones **(máximo 400 palabras)**.
  7. Referencias **(300 palabras)**, con formato **APA 7ª edición**.

- **Para que un trabajo sea aceptado, debe cumplir y superar los requisitos de calidad y relevancia del contenido, así como la corrección de la escritura y el cumplimiento de las normas generales y específicas de presentación.**

Publicaciones

1. Selección de trabajos para **números especiales de la Revista RIAICES.**

2. Publicación de un **Libro de Actas del Congreso.**

3. Posibilidad de invitación a publicaciones ampliadas en función de la calidad científica de los trabajos.

FECHAS CLAVES

20 DE JULIO ENVÍO DE TRABAJOS

31 DE AGOSTO COMUNICACIÓN DE ACEPTACIÓN

01 DE OCTUBRE ENVÍO DE TRABAJOS COMPLETOS

UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

Universidad del Alba

RIAICES

CELEBRACIÓN DEL CONGRESO

18 Y 20 DE NOVIEMBRE
UNIVERSIDAD DEL BÍO BÍO
Campus Fernando May.
Av. Andrés Bello N°720, Chillán.

19 DE NOVIEMBRE
UNIVERSIDAD DEL ALBA
Panamericana Norte 3651, Chillán.

IDIOMAS DEL CONGRESO: **ESPAÑOL Y PORTUGUÉS (CON SESIONES PUNTUALES EN INGLÉS).**

PT ES EN

Inscripción

Los precios de inscripción al Congreso, con o sin comunicación, son los siguientes:

VALORES EN EUROS Y DÓLARES

- Inscripción de **socio** de la RIAICES de **Europa y África**: **100€.**
- Inscripción de **socio** de la RIAICES de **Iberoamérica**: **100$.**
- Inscripción de **profesionales** en **Europa e Iberoamérica**: **110€ o 110$** respectivamente.
- Inscripción de **estudiantes** de **grado o postgrado** que asistan **presencialmente** al congreso: **90$**.
- Inscripción de **estudiantes** de **grado o postgrado** de **Europa y África** que presenten virtualmente sus trabajos: **80€**.
- Inscripción de **estudiantes** de **grado o postgrado** de **Iberoamérica** que presenten virtualmente sus trabajos: **80$**.

La fecha límite para la inscripción, con o sin comunicación, será el **30/09/2026**.

Se podrán realizar pagos presenciales de las inscripciones de manera justificada en el propio congreso.

En **Europa y África** pagarán en **España con euros** en la cuenta del **Centro UNESCO Principado de Asturias (CIDIPA)** institución que preside el **Dr. Emilio Álvarez Arregui**.

Cuenta de CIDIPA: ES1621037001620030212103 (Unicaja).

CIDIPA

STEM

En **Iberoamérica** pagarán en la sede del congreso en la **Universidad de Bío-Bío** en la siguiente cuenta:

CUENTAS BANCARIAS

INTERMEDIARY INSTITUCION

BIC Code PNBPUS3NNYC
WELLS FARGO BANK N.A.
New York - USA
Account Nbr 2000192006871

BENEFICIARY CUSTOMER

Beneficiary Name: **Universidad del Bio Bio**
Account Number: **1201002072**
Rut: **60.911.006-6**
Acct. Name: **Banco Itaú (Chile)**
Swift Address: **ITAUCLRM**

CUENTA NACIONAL

RAZÓN SOCIAL: **UNIVERSIDAD DEL BIO BIO**
RUT: **60.911.006-6**
Banco: **BANCO ITAU**
Tipo de cuenta: **CUENTA CORRIENTE**
N° de cuenta: **209448183**

IMPORTANTE:

Para identificar el pago por inscripción, al momento de enviar el comprobante vía correo, es preciso indicar: **Congreso RIAICES_CHILE_2026**

Para más información sobre inscripciones, envío de comunicaciones o cualquier consulta, no dude en contactarnos a nuestro correo oficial.

RIAICES2026@GMAIL.COM

¡Les esperamos!

UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

Universidad del Alba

RIAICES

PONENCIAS ACADÉMICOS

DR. IVÁN SÁNCHEZ SOTO

Director del Magíster en Enseñanza de la Ciencias

EDUCACIÓN SUPERIOR EN TRANSFORMACIÓN: INNOVACIÓN METODOLÓGICA, EVALUACIÓN COHERENTE Y APRENDIZAJE PROFUNDO

La conferencia abordará los desafíos de la transformación de la educación superior desde tres ejes fundamentales: la innovación metodológica, la evaluación coherente y el aprendizaje profundo. A partir de evidencia acumulada en proyectos de investigación e innovación docente desarrollados en el contexto universitario, se analizará cómo la incorporación de metodologías activas, el desarrollo de estrategias cognitivas y la integración de enfoques STEM han contribuido a renovar las prácticas de enseñanza. Asimismo, se reflexionará sobre la necesidad de avanzar hacia sistemas de evaluación alineados con estas propuestas pedagógicas, capaces de favorecer procesos de aprendizaje significativo y profundo. Desde esta perspectiva, se plantea que la transformación educativa requiere una articulación coherente entre metodologías, evaluación y construcción de conocimiento, como base para responder a los desafíos formativos del siglo XXI.

EVIDENCIAS Y REFLEXIONES SOBRE COLABORACIÓN ESTUDIANTIL, DIDÁCTICA E INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS

Este trabajo presenta una trayectoria investigativa que concibe el aula como un sistema social dinámico, donde el aprendizaje emerge de patrones de interacción entre estudiantes y docentes. A partir del análisis de redes sociales, se muestra que la configuración de grupos influye en la colaboración: los grupos por afinidad generan relaciones estables pero menos exploratorias, mientras que los grupos aleatorios promueven nuevas interacciones y mayor alcance colaborativo. En estudios longitudinales en laboratorios de física, se evidencia que el docente ocupa una posición central en las redes de búsqueda de ayuda, junto con los pares del mismo grupo, configurando interacciones más intensas y estables . Además, la autoeficacia orienta a quién se recurre, privilegiando actores centrales. En conjunto, este enfoque permite informar decisiones pedagógicas basadas en evidencia relacional.

DR. JAVIER PULGAR

Académico del Departamento de Física

CIDIPA

STEM

PONENCIAS ACADÉMICOS

JASMINE MCBEATH NATION

Universidad Estatal Politécnica de California. Estados Unidos

PROYECTOS INTERNACIONALES Y NACIONALES DE INVESTIGACIÓN

En esta charla se describen diversas formas de integrar las ciencias con la narración de historias, tales como el enfoque de “science storyline” y la ciencia basada en el territorio (“place-based science”). También se analiza la forma en que su equipo promueve el lema de Cal Poly, "Aprender Haciendo", donde estudiantes de carreras STEM aprenden enseñando a través de un curso de aprendizaje-servicio, en el que enseñan a alumnos de primaria sobre temas cotidianos de salud pública, y desarrollan habilidades científicas mediante la recolección de datos en proyectos de ciencia comunitaria. Se describen estos enfoques y la manera en que estos permiten reconceptualizar las ciencias. Se ofrecen ejemplos basados en el trabajo realizado con estudiantes universitarios que han adoptado esta metodología, se comparten los impactos, incluyendo testimonios de los propios estudiantes.

PATROCINADORES Y COLABORADORES

Red Iberoamericana de Investigación Calidad de la Educación Superior
RIAICES

RIAICES

UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

Universidad del Alba

Red Iberoamericana de Educación, Psicología Comunitaria, Jurídica y Salud RIEPJS

CIDIPA
EDUCACIÓN
INNOVACIÓN • ASTURIAS

aup Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado

UNIVERSIDAD LIBRE COLOMBIA

Universidad de Oviedo

UNED

Universidad del Atlántico

UNIVERSIDAD DEL NORTE

UBB STEM
SCIENCE-TECHNOLOGY-ENGINEERING-MATHEMATICS

UNIVERSIDADE DO ALGARVE

UNIVERSITY OF LATVIA

Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca 1955 CIENCIA • ARTE • LIBERTAD

Universidad de Jaén

ENSM DAR LUZ, A QUIEN DARÁ SABER

UNIVERSIDAD DE GRANADA

UNIVERSIDAD DE SONORA 1942

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

IUNIR INSTITUTO UNIVERSITARIO ITALIANO DE ROSARIO ARGENTINA 2001

UNIVERSIDADE da MADEIRA

UNIVERSIDAD DE PIURA

UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN

Universidad Veracruzana